

Conmemoración del 20º aniversario de la desaparición del Muro de Berlín

El día 9 de noviembre de 2009 se conmemora el vigésimo aniversario de la caída del Muro de Berlín. Como acontecimiento histórico de suma importancia para entender el transcurso de los acontecimientos actuales a nivel mundial, vamos a realizar un trabajo monográfico relacionado con este relevante hecho histórico.

La siguiente actividad será supervisada y evaluada en dos materias: ciencias sociales e informáticas. En ciencias sociales vamos a buscar información relativa al tema a tratar, en informática realizaréis un power point con el material trabajado en sociales.

Se trata de buscar información en internet, organizarla y reflexionar sobre el acontecimiento histórico, para ello, daréis respuesta a una serie de preguntas que os planteo. Lo importante no es buscar mucha información, sino que la información encontrada sea de calidad, interesante y sobre todo útil. Repito, no es necesario buscar una gran cantidad de información. Lo bueno si breve, dos veces bueno.

Como todo hecho histórico es importante conocer tanto la ubicación espacial como la temporal, sus causas y consecuencias, y por último, las relaciones entre tal acontecimiento y la actualidad que vivimos.

A continuación paso ya a presentaros las distintas cuestiones.

UBICACIÓN ESPACIAL.

El Muro de Berlín se sitúa en Alemania, para conocer mejor donde está es necesario buscar tres mapas: mapa de Europa, mapa de Alemania y plano de Berlín (es importante que se esté marcado la línea del Muro)

Busca fotografías del Muro de Berlín, como por ejemplo, de su construcción, de su caída, de su decoración, etc.

UBICACIÓN TEMPORAL.

¿En qué fechas se inicia la construcción del Muro?

¿En qué fecha se derrumba el Muro?

CAUSAS

¿Qué causas dieron lugar a su construcción?

¿Qué causas provocaron su derrumbe o caída?

CONSECUENCIAS

¿Qué consecuencias tuvo su construcción?

¿Qué consecuencias tuvo su caída?

ASPECTOS CURIOSOS SOBRE EL MURO.

Es interesante exponer aspectos interesantes como por ejemplo: características, materiales que se usaron para su construcción, imágenes o vídeos de su caída, personas que intentaron cruzarlo, sistemas de control y vigilancia, etc.

RELACIÓN PASADO-PRESENTE.

El Muro de Berlín es conocido también como el Muro de la Vergüenza. Busca información sobre otros Muros de la Vergüenza que, desgraciadamente existen en la actualidad. Recuerda que un muro es una construcción que sirve para dividir el espacio, como por ejemplo, países, fronteras, etc., por distintas causas: políticas, económicas, culturales, religiosas, etc. ¿Por qué piensas que se denominan MUROS DE LA VERGÜENZA?

REFLEXIONA.

Imagina que tu localidad, casi sin previo aviso, es dividida en dos partes por un muro de hormigón. Separando la población en dos partes que quedan incomunicadas por un largo periodo de tiempo, donde las familias quedan rotas y separadas, no puedes cruzarlo, no puedes ver a los amigos que han quedado al otro lado del muro. ¿Qué piensas al respecto? Extrae una conclusión sobre la creación de fronteras que impidan el paso de personas de un lugar a otro.

¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR INFORMACIÓN?

[El Muro de Berlín en Wikipedia](#)

[Berlín](#)

[Alemania](#)

[Imágenes de la caída del Muro de Berlín](#)

[Imágenes de la construcción y caída del Muro](#)

[Vídeo sobre el Muro de Berrín.](#)

[Otros Muros de la Vergüenza](#)